

Descripciones de las materias optativas (Bachillerato)



ÍNDICE

INFORMACIÓN DE LAS MATERIAS OPTATIVAS DE 1º DE BACHILLERATO	3
MATERIAS COMUNES	3
FRANCÉS PRIMER IDIOMA EN BACHILLERATO	3
MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD.....	3
ECONOMÍA	3
LATÍN I Y GRIEGO I	4
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I	4
MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD Y DE DISEÑO PROPIO.....	5
ANATOMÍA APLICADA	5
ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA.....	5
APLICACIONES INFORMÁTICAS	5
COMENTARIO DE TEXTOS.....	6
CULTURA CIENTÍFICA.....	6
CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	7
CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	7
ECONOMÍA APLICADA	7
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA I	8
EL JUEGO DE LA LÓGICA	8
LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES.....	9
PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA	9
PREPARACIÓN DELF B1 Francés	9
ROBÓTICA. PRÁCTICAS DE TECNOLOGÍA.....	10
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I.....	10
INFORMACIÓN DE LAS MATERIAS OPTATIVAS DE 2º DE BACHILLERATO	11
MATERIAS COMUNES	11
FRANCÉS PRIMER IDIOMA EN BACHILLERATO	11
MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD.....	11
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO	11
LATÍN II Y GRIEGO II.....	13
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II	13
MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD Y DE DISEÑO PROPIO.....	13
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE	13
COMENTARIO DE TEXTOS.....	14
COMPUTACIÓN Y PROGRAMACIÓN	14
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA II.....	14
ESTADÍSTICA	15





FINANZAS Y ECONOMÍA	15
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	16
LA ÉTICA EN EL CINE	17
LABORATORIO DE BIOLOGÍA	17
PSICOLOGÍA	17
PREPARACIÓN DELF B2 FRANCÉS	17
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS	18
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II	18



INFORMACIÓN DE LAS MATERIAS OPTATIVAS DE 1º DE BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES

FRANCÉS PRIMER IDIOMA EN BACHILLERATO

Es interesante cursar esta asignatura por las siguientes razones, y/o en los siguientes casos:

- Que os encante el francés, porque es el idioma de nuestro país vecino, y porque ahora que Inglaterra no forma parte de la Unión Europea, Francia es junto con Alemania una de las grandes potencias europeas, lo que repercute en lo que el mercado laboral demanda.
- Si tenéis un buen nivel de inglés y habéis cursado los 4 años de francés segundo idioma en la ESO, os recomendamos que os paséis a primer idioma francés para terminar el instituto con un nivel excelente en 2 lenguas extranjeras, lo cual os abrirá puertas en el mercado laboral.
- Aconsejamos que se complete esta asignatura con la de B1 en 1º de Bachillerato y con B2 en 2º de Bachillerato para preparar a la vez los exámenes oficiales y terminar el instituto con títulos que podréis usar tanto en la universidad para las plazas Erasmus como en el mercado laboral.
- El idioma que se curse en Bachillerato, no influye en el que se elija en Selectividad, pudiendo elegir entre: inglés, francés, italiano, portugués y alemán (tanto como 1er como 2º idiomas).

MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

ECONOMÍA

La Economía es una ciencia que intenta describir cómo repartir los recursos para poder cubrir las necesidades de las personas y de los grupos humanos. Se apoya en los datos y las teorías para determinar cómo pueden aprovecharse del mejor modo posible esos recursos. También se pregunta por qué razones el resultado logrado por las sociedades es poco justo o equitativo y qué puede hacerse para mejorarlo.

Finalmente, intenta que las personas y las instituciones dispongan de técnicas para aprender a gestionar sus proyectos personales y colectivos. En definitiva, su objetivo es proponer soluciones para resolver los problemas económicos de las personas, de las empresas, de los gobiernos y de las sociedades.

El enfoque que adoptamos para abordar esta materia combina siempre los aspectos teóricos con los prácticos: definiciones, representaciones gráficas, resolución de problemas, comentarios de artículos de prensa, confección de cuadros estadísticos, etc. También realizamos proyectos de investigación sobre problemas económicos concretos o sobre las aportaciones realizadas por diferentes economistas para comprender mejor los mismos.

El alumnado que se matricula en esta materia puede no haberla estudiado con anterioridad. Por tanto, nuestro punto de partida será comenzar desde cero. Se introducirá primero un vocabulario económico básico para saber cuáles son los agentes económicos, los factores de producción o qué es un mercado y cuáles son



sus modalidades. También se realizará una distinción entre los aspectos normativos y positivos de la Economía. Estos son los principales temas que se tratan durante el curso:

- Microeconomía. En este bloque se analizarán quienes son los agentes económicos y cómo se ponen de acuerdo en los mercados de productos y factores productivos.
- Respecto de los mercados de bienes y servicios se analizan diferentes problemas. ¿De qué variables dependen las decisiones de compra de las personas? ¿Cómo deciden las empresas que productos vender y por qué? ¿Cómo se ponen de acuerdo las empresas y los consumidores para vender y comprar a cierto precio? ¿Cómo calculan las empresas sus ingresos y sus costes? ¿Por qué a veces hay muchas empresas que venden un producto y en otros casos sólo puedo adquirirlo en una o en un reducido grupo de ellas? ¿Cómo me afecta esto como consumidor? ¿A qué se debe que algunas actividades económicas generan un impacto negativo sobre el entorno ecológico y cómo puede corregirse esto?
- El factor productivo más importante es el capital humano y se estudian diferentes aspectos del mercado de trabajo. ¿Cómo se determinan los salarios y por qué? ¿Cómo se mide el paro? ¿Por qué algunas personas están desempleadas y tienen grandes dificultades para encontrar trabajo? ¿Por qué afecta el desempleo más a colectivos como las mujeres, a los jóvenes o a los mayores de 45 años? ¿Qué hace que unas personas tengan altos sueldos y buenas condiciones de trabajo y otras tengan trabajos penosos y mal pagados? También nos preguntaremos si el sistema capitalista reparte con justicia o con eficiencia los recursos entre las personas y entre los territorios y cuál es el origen de la desigualdad y la pobreza que se observan.
- Macroeconomía y Política Económica. En este bloque de contenidos intentaremos analizar la Economía en su conjunto y como los Gobiernos intentan influir su evolución a lo largo del tiempo. Estudiaremos Contabilidad Nacional: ¿cómo podemos saber si nuestra Economía va bien o va mal? Aprenderemos qué es la inflación, cómo se mide y a quién afecta. También se profundizará en cómo utilizan los Gobiernos tanto los impuestos y otros tributos como el gasto público para influir sobre la Economía. En este bloque también se analizará el dinero, cómo funcionan los bancos y otras instituciones del sistema financiero y el papel del Banco Central Europeo.
- Economía internacional. ¿Qué es la globalización y por qué está transformando el mundo en el que vivimos? ¿Por qué se “deslocalizan” las empresas trasladándose desde el Primer al Tercer Mundo? ¿Qué es el tipo de cambio de una moneda y como se establece? ¿Cuáles son las instituciones en las que se organizan los países para intentar coordinar sus políticas?

LATÍN I Y GRIEGO I

En Bachillerato, la rama de Humanidades (Latín y Griego), es la que da paso específico no solo a todos los estudios de lengua, literatura y filología, sino también a carreras como Derecho, Traducción e Interpretación, Filología Inglesa (Estudios Ingleses), Filología Española, Estudios árabes e islámicos o Estudios de Asia Oriental (chino). Para todas estas carreras y otras muchas con altas notas de corte, el Latín y el Griego tienen la máxima ponderación en las pruebas de evaluación para el acceso a la universidad.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

Fundamental para cualquier alumno que piense estudiar una Ingeniería: Teleco, Industriales, ... (excepto



informática).

Temario : Energía, Electricidad, Mecanismos, Neumática.

MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD Y DE DISEÑO PROPIO

ANATOMÍA APLICADA

Anatomía Aplicada es una materia de opción del bloque de asignaturas específicas para los alumnos y alumnas de primer curso de Bachillerato, y pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad en relación con las manifestaciones físico-deportivas, artísticas y con la salud.

Esta materia está integrada por conocimientos, destrezas y actitudes de diversas áreas que se ocupan del estudio del cuerpo humano y de su movimiento, tales como la anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física.

Anatomía Aplicada abarca todas las estructuras y funciones del cuerpo humano, profundiza en los efectos que la actividad física y los hábitos de vida saludables tienen sobre la salud; en la misma línea, se abordan también nociones básicas de los sistemas de aporte y utilización de la energía y se estudian las bases de la regulación general del organismo y la conducta motora.

ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

La materia de Antropología y Sociología se propone como una introducción a dos disciplinas sociales que cada vez van ganando más presencia en la sociedad por sus rendimientos en la explicación de hechos y fenómenos humanos, tanto del pasado como de la actualidad, y por las transformaciones que de sus hallazgos se puedan derivar. Esta materia contribuye en gran medida a la formación del alumnado en las dimensiones académica, psicológica, social, ética y profesional. Esto se debe a los problemas y saberes básicos que se abordan. estudio de las costumbres y formas de vida, de diferentes códigos normativos, de los rituales, de las instituciones, de las jerarquías y procesos sociales, del trabajo y de la utilización del tiempo de ocio entre otros, al fomento de la creación de hábitos de investigación, análisis de hechos y datos, la argumentación contrastada y otros procedimientos, a la promoción de valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad, así como al desarrollo de habilidades sociales y emocionales, derivadas del conocimiento que se genera, ya que propicia la adquisición de claves interpretativas del entorno cercano y de otros más globales, potenciando en el alumnado el desarrollo de la discusión ética y la empatía.

APLICACIONES INFORMÁTICAS

Al igual que TIC I, esta asignatura resulta útil para cualquier carrera que los alumnos vayan a realizar, pues hoy día, informática es una asignatura que se incluye en carreras tanto de ciencias como de letras.

En esta asignatura se realizan actividades práctica orientadas a crear páginas web con un formato complejo incluido en hojas de estilo.



Se llevarán a cabo los primeros pasos en la creación de diseño 3D con el programa Blender. Además de la creación y edición de imágenes 3D, se crean algunas animaciones tridimensionales que confieren a cualquier página web un diseño mucho más actual.

Se realizan actividades prácticas orientadas a la creación de aplicaciones para móviles o tablets. Todas las aplicaciones creadas se pueden utilizar en dispositivos móviles.

COMENTARIO DE TEXTOS

La asignatura está concebida como un curso práctico en el que se irán realizando progresivamente ejercicios basados en resumir y sintetizar contenidos, identificar la estructura de un texto, extraer las temáticas y formular una argumentación original. Todos estos aspectos son los que el alumno debe conocer y aplicar en parte de la prueba de la PvAU de Lengua Castellana y Literatura, por lo que si a lo largo del curso lo ha trabajado y practicado en esta asignatura, en 2º Bach llevará ya parte del trabajo hecho y por tanto también para la prueba de acceso a la universidad.

Con esta asignatura perseguimos los siguientes objetivos:

- Leer correctamente un texto.
- Identificar las ideas fundamentales.
- Aprender a resumir el texto y a definir el tema.
- Diferenciar cada una de las partes que componen el texto.
- Desarrollar la expresión y el estilo en la creación de argumentación original.

A lo largo del curso, el alumno aprenderá a distinguir si se encuentra delante de un texto de carácter narrativo, descriptivo, expositivo o argumentativo; y la naturaleza del texto, sea un ensayo, un artículo de divulgación, un informe científico, un editorial o comentario periodístico.

El alumno aprenderá a desarrollar una crítica objetiva sobre cualquier tema, fragmento, poesía o artículo. La prueba de selectividad incluye el estudio de varias obras, tanto de poesía como de narrativa o teatro, y el alumno deberá saber expresarse con precisión y coherencia ante cualquier tema. El comentario de textos es una asignatura esencial para facilitar todos los recursos necesarios que este necesita para poder expresarse con autonomía y conocimiento ante un texto de cualquier índole.

CULTURA CIENTÍFICA

La cultura científica contribuye a que las personas comprendan el presente en el que viven, su salud, su entorno tecnológico, sus oportunidades y sus peligros. Si bien esta asignatura se complementa con la homónima de 4º de ESO, con contenidos no redundantes, se puede cursar en bachillerato, sin haberla realizado el curso anterior. En primero de Bachillerato se incluyen aspectos como la formación de la Tierra, que incluye la estructura interna de la Tierra, la Tectónica de Placas, los riesgos naturales asociados, y la teoría de la Evolución. A continuación se repasan los principales avances en medicina, los fármacos, vacunas, incluyendo algunas problemáticas asociadas.

Posteriormente se sigue con una breve introducción a los avances en genética, clonación, reproducción asistida y los dilemas éticos asociados. Por último, se presentarán las nuevas tecnologías en información y comunicación, sus potencialidades e inconvenientes.



CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Uno de los objetivos de la Economía es proponer soluciones para resolver los problemas económicos y sociales de las personas, de las empresas y de las sociedades. Esta asignatura está configurada para estimular en el alumnado iniciativas que le permitan lograr una transformación real de su entorno personal, económico o social. En este sentido se asume una concepción amplia del emprendimiento, como una capacidad de las personas para organizar empresas u organizaciones no gubernamentales que les permiten crear empleo y bienestar en el entorno en el que actúan.

Se basa en un enfoque metodológico basado en la investigación en el aula, en el aprendizaje colaborativo y en la realización de proyectos con uso de las tecnologías de la información y la comunicación. El objetivo es que el alumnado desarrolle su pensamiento crítico y creativo. En una primera fase analizan en equipos cómo se han enfrentado otras personas a retos similares a lo largo de la historia. Seguidamente, exploran necesidades económicas o sociales que pueden atender y elaboran un proyecto propio referido a una empresa o a una organización no gubernamental. Durante el desarrollo del proyecto final se empleará el métodos como los denominados Canvas o Design Thinking para configurar la idea inicial y su posible prototipado. Seguidamente se aplicarán conocimientos elementales sobre estudios de mercado, análisis de ingresos y costes, financiación, marketing, organización, forma jurídica y difusión en las redes de la iniciativa.

CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Como ocurre con las otras asignaturas relacionadas con la informática, Creación Digital completa la formación del alumnado en la competencia Digital.

En esta asignatura se realizan actividades de programación utilizando bloques de código, de manera que la iniciación a la programación resulta sencilla.

Se llevan a cabo actividades prácticas de programación con javascript que integran código activo en páginas web, completando su funcionalidad.

De igual forma se desarrollan actividades prácticas orientadas a la edición de imágenes, tanto vectoriales como de mapa de bits.

ECONOMÍA APLICADA

Economía Aplicada es una materia optativa de libre configuración autónoma para el primer curso de Bachillerato. Tiene una carga horaria de 2 horas semanales. Esta materia emplea la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos. Se realizarán pequeñas investigaciones que parten de tomar datos tomados de la realidad para contrastar la vigencia de las hipótesis planteadas en los modelos económicos y confirmar su validez explicativa o facilitar su revisión. Tendrá una orientación eminentemente práctica y se fundamentará en metodologías activas e innovadoras. Sus principales recursos serán la investigación de problemas económicos del entorno, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para tratar datos económicos, la realización de presentaciones para difundir sus resultados y su exposición pública, así como la realización de experimentos económicos. Se fomentará la confianza, el respeto, el trabajo en equipo y colaborativo y la convivencia, buscando el aprendizaje, el pensamiento crítico adecuadamente fundamentado y la formación integral del alumnado. Se organiza en cuatro ejes temáticos:



1. La toma de decisiones económicas. Estudia las decisiones de los agentes económicos realizando simulaciones de funcionamiento de los mercados y experimentos económicos.
2. Casos de estructura económica. Se llevarán a cabo proyectos de investigación sobre aspectos de la economía local, nacional y global. Por ejemplo, se realizarán estudios sobre desigualdad en la distribución de la renta y la riqueza empleando la curva de Lorenz y el Índice de Gini, se llevarán a cabo investigaciones sobre el impacto de diferentes tipos de desempleo en el entorno, se estudiarán los índices de crecimiento y bienestar que permiten analizar el grado de desarrollo humano de las comunidades, se investigarán casos de burbujas financieras que se han desarrollado a lo largo de la historia y cómo han afectado a las personas y a las sociedades.
3. Historia del pensamiento económico. Los estudiantes investigarán y realizarán presentaciones sobre las aportaciones de los principales economistas a la comprensión de la realidad económica y social, diferenciando entre sus aspectos positivos y normativos.

Economía del siglo XXI. En este bloque las investigaciones y presentaciones se referirán a temas de actualidad. Por ejemplo, las monedas electrónicas y otros instrumentos de financiación innovadores, las aportaciones más recientes de la economía conductual para explicar las decisiones económicas de las personas, las dimensiones de la Agenda 2030 y los modelos de organización económica que combinan la colaboración con la competencia.

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA I

Nos planteamos la consecución de los siguientes objetivos educativos en esta materia: ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada en los valores de la Constitución española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa; consolidar una madurez personal y social que permita al alumnado actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres e impulsar la igualdad real y la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, origen racial o étnico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad de género o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social. Para todo ello, será necesario reflexionar acerca de conceptos como democracia, Estado de derecho, sociedad civil, violencia, sociedad de control y, por supuesto, poder. Esta será también una reflexión acerca de valores tan importantes como la igualdad y la libertad, defendidos por la DUDH, para discernir cómo el Estado, a través de sus instituciones, debe defenderlos y hacerlos posible. Por todo ello, los saberes básicos se organizan en torno a dos grandes bloques. Bloque A: El poder. Relación con libertad, igualdad y justicia y el Bloque B: Retos y problemas de actualidad.

EL JUEGO DE LA LÓGICA

Nos proponemos entrenar la capacidad deductiva y el talento para el razonamiento correcto a través no solo de la lógica de enunciados, sino también a través de “juegos de la Lógica”.

Dadas las características de la asignatura establecemos estos contenidos mínimos:

- Lenguaje natural y artificial.



- Lenguaje formal.
- El uso de la lógica en la vida cotidiana.
- Paradojas, falacias,... fallos y abusos del lenguaje.
- Las tablas de verdad.
- Nociones básicas del cálculo de enunciados. (fórmulas, reglas básicas y reglas derivadas).
- Realización de ejercicios de deducciones lógicas.
- Y muchos juegos lógicos...

LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

En esta materia se abordarán los principios básicos del trabajo en el laboratorio de biología y geología, en su teoría y en su práctica, fomentando la confianza de los alumnos en sus habilidades para llevar a cabo una investigación científica. Se aprenderá a utilizar con corrección instrumentos y material de laboratorio, y a identificar y formular problemas utilizando para resolverlos estrategias coherentes con los procedimientos de la ciencia. Se aprenderá a elaborar y presentar informes, tanto de forma oral como escrita, sobre los trabajos realizados, utilizando con corrección, claridad y sencillez tanto el lenguaje natural como el científico y otros medios de expresión habituales en la actividad científica (fórmulas, dibujos, gráficas...). Se promoverá entre el alumnado una actitud científica y crítica ante la realidad, incentivando que desarrollen su curiosidad y profundicen en sus conocimientos aplicando las competencias ya desarrolladas en etapas previas. Se utilizará una metodología participativa, trabajando por proyectos y favoreciendo la colaboración entre el alumnado.

PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA

La asignatura Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía (PcyAA) tiene como objetivo, tal y como indica su nombre, conocer y valorar el rico y variado patrimonio andaluz en su vertiente cultural y artística; también desde el Departamento de Geografía e Historia pretendemos que sea un primer paso para acercarse a la asignatura de Historia del Arte de 2º de Bachillerato, favoreciendo la aproximación a sus conceptos básicos. La asignatura de PCyAA la estamos trabajando desde un punto eminentemente práctico y, muestra de ello, son las aportaciones que se han hecho desde esta materia a algunos eventos del Centro, especialmente en el día de Andalucía. Te animamos a que te matricules en ella y puedas conocer más la riqueza cultural de nuestra Comunidad Autónoma.

PREPARACIÓN DELF B1 Francés

Materia optativa de 2 horas en la que preparamos para los **exámenes oficiales** de la Alianza Francesa (que son en abril y que tienen un **descuento** gracias a un acuerdo con la junta de Andalucía), por los que obtendréis los títulos oficiales de B1 y/o B2 en francés.

- Estos títulos, los podréis usar tanto en la universidad para las plazas Erasmus, como en el mercado laboral.
- Matricularse en estas asignaturas no implica tener que hacer el examen oficial, es sólo una recomendación.



- Una vez que pasen los exámenes de la Alianza Francesa, el resto del curso se centrará en desarrollar las destrezas orales, que es lo que más cuesta de trabajar en casa o en solitario.
- Hasta ahora tenemos un **100% de éxito** en todos los alumnos que se han presentado para obtener esos títulos oficiales (tanto B1 como B2).

ROBÓTICA. PRÁCTICAS DE TECNOLOGÍA

Conocimiento práctico del mundo de los robots utilizando fundamentalmente Arduino. Se empezarán a utilizar sensores básicos hasta hacer cada vez robots más complejos, dotados de movimiento.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I

Esta asignatura es básica para cualquier carrera que los alumnos vayan a realizar.

Se desarrollarán actividades orientadas a la creación de páginas web a las que se dotará del formato deseado y todas las herramientas básicas que éstas contienen.

También se realizan actividades prácticas orientadas a programar páginas web, escribiendo directamente su código, empleando el lenguaje de programación HTML.

Se profundiza ampliamente en el uso de software ofimático, editando y generando documentos versátiles y útiles para cualquier trabajo que se vaya a desarrollar.



INFORMACIÓN DE LAS MATERIAS OPTATIVAS DE 2º DE BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES

FRANCÉS PRIMER IDIOMA EN BACHILLERATO

Es interesante cursar esta asignatura por las siguientes razones, y/o en los siguientes casos:

- Que os encante el francés, porque es el idioma de nuestro país vecino, y porque ahora que Inglaterra no forma parte de la Unión Europea, Francia es junto con Alemania una de las grandes potencias europeas, lo que repercute en lo que el mercado laboral demanda.
- Si tenéis un buen nivel de inglés y habéis cursado los 4 años de francés segundo idioma en la ESO, os recomendamos que os paséis a primer idioma francés para terminar el instituto con un nivel excelente en 2 lenguas extranjeras, lo cual os abrirá puertas en el mercado laboral.
- Aconsejamos que se complete esta asignatura con la de B1 en 1º de Bachillerato y con B2 en 2º de Bachillerato para preparar a la vez los exámenes oficiales y terminar el instituto con títulos que podréis usar tanto en la universidad para las plazas Erasmus como en el mercado laboral.
- El idioma que se curse en Bachillerato, no influye en el que se elija en Selectividad, pudiendo elegir entre: inglés, francés, italiano, portugués y alemán (tanto como 1er como 2º idiomas).

MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

La Economía de la Empresa tiene como objetivo que las empresas y las personas que las gestionan dispongan de técnicas para lograr sus objetivos y conozcan diferentes aspectos del marco legal y del entorno competitivo y general que afectan a las mismas.

El alumnado que se matricula por primera vez en Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato no tiene por qué haber estudiado con anterioridad esta materia, ya que la legislación establece que es posible cursarla en 2º sin tener que haber aprobado Economía de 1º de Bachillerato.

El enfoque adoptado para explicar esta materia combina siempre los aspectos teóricos con los prácticos: definiciones, representaciones gráficas, resolución de problemas, comentarios de artículos de prensa, confección de cuadros estadísticos, etc. Dado que es una materia troncal de modalidad, el alumnado puede elegirla para presentarse a la Prueba de Evaluación de Bachillerato y Acceso a la Universidad (PEBAU o Selectividad). Por tanto, su organización y desarrollo están completamente orientado a prepararlo para que pueda conseguir una buena formación y calificación en la misma, de modo que facilite su acceso tanto a estudios universitarios como a ciclos formativos de grado superior.



En todos los trimestres presenta contenidos teóricos y prácticos (fundamentalmente resolución de problemas).

La materia se organiza en los bloques siguientes:

- Aspectos generales. Se parte de una introducción para conocer que es una empresa y cuáles son sus elementos y sus objetivos, así como las relaciones con su entorno genérico y competitivo y su fuerte responsabilidad social respecto del conjunto de la comunidad humana en la que actúa en el sistema de economía de mercado. A continuación, se analizan las diferentes formas jurídicas que puede adoptar una empresa: desde el empresario individual a las diferentes formas de sociedades mercantiles o de economía social (sociedades anónimas, cooperativas, laborales, etc.). También se analizan otros aspectos fiscales y legales que le afectan.
- Producción, productividad, beneficio y calidad. ¿Cómo es posible medir lo productivos que son las personas y los recursos empleados por las empresas? ¿Qué procedimientos utilizan las empresas para gestionar sus existencias o stocks? ¿Cómo organiza una empresa sus diferentes actividades para lograr terminar sus proyectos según lo previsto? ¿Cómo puede calcularse cuánto debe vender una empresa para empezar a obtener beneficios? ¿Qué procedimiento aplican las empresas para decidir si les interesa más comprar algo que necesitan o producirlo ellas mismas? También se analizan las decisiones de localización y la importancia de la dimensión empresarial (desde las PYME a las multinacionales), así como de las estrategias de actuación de cada una de ellas.
- Marketing. ¿Qué es el marketing y cómo funciona un Departamento de Marketing? Segmentación de mercados e investigación de mercados. Marketing mix. Diseño de productos y ciclo de vida. Políticas de precios. Publicidad y relaciones públicas. Organización de la distribución y del punto de venta. Comercio electrónico.
- Análisis patrimonial. ¿Cómo interpretar las cuentas de una empresa? ¿Qué es un balance y cómo saber si una empresa está evolucionando positiva o negativamente? ¿Cómo se calculan las pérdidas o ganancias de una empresa? ¿Es la empresa que estudiamos económica y financieramente rentable? ¿Cómo puede analizarse sus ciclos de explotación?
- Finanzas. ¿Qué tipos de recursos financieros pueden emplearse para montar y mantener una empresa? ¿Cómo decidir entre diferentes proyectos de inversión alternativos?
- Gestión de Recursos Humanos. ¿Cómo se selecciona al personal? ¿Qué tipos de contratos de trabajo existen? ¿Cómo se puede motivar a las personas para que colaboren a que la empresa logre sus objetivos?
- Dirección de empresas. ¿Cómo se dirige una empresa? ¿Cómo organizar, planificar, gestionar y controlar las actividades? ¿Qué son las estructuras organizativas y los organigramas y para qué sirven? ¿Qué modelos de liderazgo pueden adoptar quienes dirigen organizaciones?
- Los modelos y patrones de negocio son un referente para el diseño de nuevos proyectos emprendedores. Facilitan la comprensión de los existentes e incentivan la innovación para introducir otros distintos. Se analizarán casos prácticos relacionados con modelos y patrones de éxito, así como otros que han acabado siendo eliminados del mercado. Además, se iniciará al alumnado en la comprensión de la aplicación del método científico al diseño de modelos de negocio, comprendiendo las diferentes etapas del proceso, conociendo los recursos que se emplean para llevarlo a cabo y valorando la importancia de la innovación científica técnica y organizativa para el desarrollo de nuevas propuestas empresariales.



LATÍN II Y GRIEGO II

En Bachillerato, la rama de Humanidades (Latín y Griego), es la que da paso específico no solo a todos los estudios de lengua, literatura y filología, sino también a carreras como Derecho, Traducción e Interpretación, Filología Inglesa (Estudios Ingleses), Filología Española, Estudios árabes e islámicos o Estudios de Asia Oriental (chino). Para todas estas carreras y otras muchas con altas notas de corte, el Latín y el Griego tienen la máxima ponderación en las pruebas de evaluación para el acceso a la universidad.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II

Continuación de Tecnología Industrial I. Básico para Ingenierías (no Informática) o ciclos formativos de grado superior de mecánica o electricidad. Se imparten contenidos teóricos y prácticos tanto en el taller como en el aula de informática.

Temario: Bloques de Materiales (ensayos), Máquinas térmicas, neumáticas e hidráulicas, circuitos digitales (combinacionales y secuenciales), Control y programación de sistemas automáticos.

MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD Y DE DISEÑO PROPIO

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente ofrecen una visión de conjunto sobre el funcionamiento de la Tierra y de la biosfera, proporcionando una perspectiva global de los profundos cambios que han afectado y afectan al planeta y a los seres vivos que lo habitan, especialmente aquellos producidos por las actividades humanas.

La materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente hace una valiosa contribución a la formación de los estudiantes del Bachillerato de Ciencias ya que conecta campos de gran interés como son la Biología, la Geología, la Física o la Química, pero también otros procedentes de las ciencias sociales y humanidades, imprescindibles para el desarrollo social, científico y tecnológico actual, con aplicación en muy diversos ámbitos industriales, sociales y familiares, desde una perspectiva de la sostenibilidad. El crecimiento de la población mundial hace que la humanidad se enfrente en el siglo XXI a importantes retos tales como el abastecimiento de materias primas, la búsqueda de fuentes alternativas de energía, la gestión de residuos, la disponibilidad de agua, etc, aunque la satisfacción de las necesidades de desarrollo humanas no deben comprometer el equilibrio del medio ambiente.

Además, la asignatura ha de potenciar el desarrollo de habilidades propias de la investigación científica y de la comprensión de la naturaleza de la ciencia y de sus relaciones con la sociedad, la técnica y el medio ambiente para analizar problemas y plantear soluciones. Las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente en Bachillerato pretenden profundizar y sintetizar los conocimientos científicos adquiridos en otras materias del curso y etapas anteriores, principalmente de Biología y Geología y de Física y Química, al tiempo que preparan a los estudiantes para continuar con estudios superiores relacionados.



COMENTARIO DE TEXTOS

La asignatura está concebida como un curso práctico en el que se irán realizando progresivamente ejercicios basados en resumir y sintetizar contenidos, identificar la estructura de un texto, extraer las temáticas y formular una argumentación original. Todos estos aspectos son los que el alumno debe conocer y aplicar en parte de la prueba de la PAU de Lengua Castellana y Literatura, por lo que si a lo largo del curso lo ha trabajado y practicado en esta asignatura llevará ya parte del trabajo hecho para la prueba de acceso a la universidad.

Con esta asignatura perseguimos los siguientes objetivos:

- Leer correctamente un texto.
- Identificar las ideas fundamentales.
- Aprender a resumir el texto y a definir el tema.
- Diferenciar cada una de las partes que componen el texto.
- Desarrollar la expresión y el estilo en la creación de argumentación original.

A lo largo del curso, el alumno aprenderá a distinguir si se encuentra delante de un texto de carácter narrativo, descriptivo, expositivo o argumentativo; y la naturaleza del texto, sea un ensayo, un artículo de divulgación, un informe científico, un editorial o comentario periodístico.

El alumno aprenderá a desarrollar una crítica objetiva sobre cualquier tema, fragmento, poesía o artículo. La prueba de selectividad incluye el estudio de varias obras, tanto de poesía como de narrativa o teatro, y el alumno deberá saber expresarse con precisión y coherencia ante cualquier tema. El comentario de textos es una asignatura esencial para facilitar todos los recursos necesarios que este necesita para poder expresarse con autonomía y conocimiento ante un texto de cualquier índole.

COMPUTACIÓN Y PROGRAMACIÓN

Esta asignatura se oferta para alumnos de ciencias y de humanidades, pues la programación hoy día se incluye en el temario de carreras de ambas ramas.

En ella, se aprende a programar problemas complejos, tanto con programación estructurada como con la programación orientada a objetos, para los alumnos de ciencias.

Para los alumnos del bachillerato de humanidades, se emplea Scratch para aprender a realizar algoritmos de programación. Así como una profundización en la programación de páginas web.

En ambos casos, el nivel de programación que se adquiere es elevado, consiguiendo realizar prácticas complejas.

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA II

Nos planteamos la consecución de los siguientes objetivos educativos en esta materia: ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada en los valores de la Constitución española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa; consolidar una madurez personal y social que permita al alumnado actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres e impulsar la igualdad real y la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, origen racial o étnico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias,



orientación sexual o identidad de género o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social. Para todo ello, será necesario reflexionar acerca de conceptos como democracia, Estado de derecho, sociedad civil, violencia, sociedad de control y, por supuesto, poder. Esta será también una reflexión acerca de valores tan importantes como la igualdad y la libertad, defendidos por la DUDH, para discernir cómo el Estado, a través de sus instituciones, debe defenderlos y hacerlos posible. Por todo ello, los saberes básicos se organizan en torno a dos grandes bloques. Bloque A: El poder. Relación con libertad, igualdad y justicia y el Bloque B: Retos y problemas de actualidad.

ESTADÍSTICA

Esta materia está diseñada con un doble propósito.

Por un lado, es una materia que prepara y completa tu formación para todos aquellos grados que incluyen formación en Estadística, tales como el grado de Matemáticas, de Psicología, de Economía, de Empresariales, de Informática, etc.

Y por otro, es una materia en la que se incluyen los contenidos necesarios para todos aquellos alumnos de Ciencias que deseen examinarse en la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) de las Matemáticas Aplicadas a las CCSS. En esta materia se trabajarán todos los aspectos que no se imparten en las Matemáticas de Ciencias: prepararemos el ejercicio de Probabilidad, el ejercicio de Intervalos de Confianza y también el ejercicio de Programación Lineal.

FINANZAS Y ECONOMÍA

Finanzas y Economía es una materia optativa de libre configuración autonómica para el segundo curso de Bachillerato. Tiene una carga horaria de 2 horas semanales. Esta materia emplea la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos. Se realizarán pequeñas investigaciones que parten de tomar datos tomados de la realidad para contrastar la vigencia de las hipótesis planteadas en los modelos económicos y confirmar su validez explicativa o facilitar su revisión. Tendrá una orientación eminentemente práctica y se fundamentará en metodologías activas e innovadoras. Sus principales recursos serán la investigación de problemas económicos del entorno, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para tratar datos económicos, la realización de presentaciones para difundir sus resultados y su exposición pública, así como la realización de simulaciones y experimentos económicos. Se fomentará la confianza, el respeto, el trabajo en equipo y colaborativo y la convivencia, buscando el aprendizaje, el pensamiento crítico adecuadamente fundamentado y la formación integral del alumnado. Se organiza en cuatro ejes temáticos:

1. Decisiones financieras. Se establecerán los rasgos básicos del sistema financiero y las características esenciales de los activos financiero: rentabilidad, liquidez, plazo y riesgo. Se realizarán estudios prácticos para tomar decisiones financieras referidas a operaciones a plazo, rentas y préstamos siguiendo criterios económico-financieros.



2. Mercados financieros. En este bloque se profundizará en la comprensión de los tipos de mercados en los que se intercambian productos financieros con especial énfasis en supuestos prácticos que permitan comprender las variables que afectan a la Bolsa. También se investigará sobre monedas alternativas y se estudiará la viabilidad de proyectos de inversión.
3. Nuevas organizaciones empresariales y sociales. Se realizarán investigaciones de casos y presentaciones sobre empresas y ONG que hayan llevado a la práctica nuevas tendencias en la dirección de recursos humanos en las empresas y en otras organizaciones, con especial atención a las estructuras organizativas orgánicas, basadas en la colaboración y la autogestión. También se investigará sobre nuevas tendencias en la gestión del cambio en las organizaciones para adaptarlas a entornos dinámicos.
4. Emprendimiento. Los estudiantes analizarán y desarrollarán un proyecto emprendedor empresarial o social, comprendiendo sus etapas y su importancia para transformar y mejorar la sociedad.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Todas las empresas y organizaciones tienen que llevar a cabo diferentes procesos para gestionar sus recursos. Esta materia tiene una orientación eminentemente práctica y se organiza en torno a la resolución de casos, supuestos prácticos y proyectos con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Tiene dos tipos de destinatarios. Por una parte, los estudiantes de Ciencias Sociales que desean profundizar en aspectos prácticos que no están presentes en otras materias impartidas por el Departamento de Economía, pero que están directamente vinculados a los estudios universitarios o a los ciclos formativos de grado superior que estudiarán en el futuro. Desde esta perspectiva, completarán un itinerario formativo que les permitirá preparar la etapa siguiente de sus estudios con mayor profundidad. Por otra parte, el resto del alumnado que tendrá que integrarse como consumidores, empleados o empresarios y empresarias en la vida social y para quienes conocer en profundidad algunos de los procedimientos que se introducen en la materia serán de gran utilidad en la vida cotidiana.

Los temas que se tratarán son los siguientes:

- Documentos económicos y administrativos de la vida empresarial y social.
- El ciclo de aprovisionamiento y la gestión de stocks.
- Introducción a la técnica contable. Anotaciones libros diario y mayor. Balances de comprobación de sumas y saldos.
- IVA. Marco legal, redacción de facturas y liquidación.
- Gestión de tesorería. Medios de pago y cobro.
- Gestión de recursos humanos: nóminas y seguridad social.
- Productos financieros y gestión financiera.
- El ciclo contable: desde la apertura al cierre. Resolución de casos.
- Proyecto empresarial.



LA ÉTICA EN EL CINE

Nos proponemos entrenar la capacidad deductiva y el talento para la justificación sobre temas éticos. Y para ello queremos recurrir a una herramienta que resulta a la vez muy instructiva, sugerente y atractiva: el cine. En la primera evaluación -20 horas de clase aproximadamente- se va a realizar una toma de contacto con la Ética y sus teorías, para reconocer su importancia y sus repercusiones sociales. Se empezará por ver alguna película de ciencia ficción para tratar el tema de las distopías. Las evaluaciones segunda y tercera se dedicarán a ver películas más concretas, con temas más concretos para debatir y reflexionar sobre ellos: sobre justicia, pena de muerte, eutanasia,... y sobre las responsabilidades ante uno mismo y ante la ley.

LABORATORIO DE BIOLOGÍA

Esta materia tiene como objetivo fundamental favorecer y fomentar la formación científica del alumnado, partiendo de su vocación por el estudio de las ciencias, y contribuyendo a consolidar el método científico como herramienta habitual de trabajo.

Desde el Departamento de Biología proponemos la materia de Laboratorio de Biología como un espacio donde el alumnado pueda aplicar de forma práctica los contenidos aprendidos durante su formación en años anteriores, desarrollando su creatividad en la aplicación del método científico, adquiriendo confianza en su capacidad investigadora y convirtiéndose en agentes de su propio aprendizaje. Desde esta materia se persigue el estimular la curiosidad y profundizar en la capacidad de razonar, el planteamiento de hipótesis y diseños experimentales, y la interpretación de datos y resolución de problemas.

PSICOLOGÍA

¿Te gustaría interpretar tus sueños?

¿Sabes cuál es el mecanismo que se oculta tras la adicción a las tragaperras?

¿Te gustaría saber cuándo te están mintiendo?

¿Qué pasa en tu cuerpo cuando te enamoras?

¿Es real todo lo que vemos?

¿Sabes que los productos creados por Facebook, Google, Instagram o Twitter están diseñados para apropiarse de nuestro cerebro reptiliano a través de un neurotransmisor llamado dopamina?

A estas y a otras preguntas que te hagas sobre tu personalidad y tu conducta, puedes responder el curso que viene si estudias Psicología.

PREPARACIÓN DELF B2 FRANCÉS

- Se trata de una asignatura optativa de 2 horas en la que **preparamos para los exámenes oficiales** de la Alianza Francesa (que son en abril y que tienen un descuento gracias a un acuerdo con la junta de Andalucía), por los que obtendréis el título oficial de B2 en francés.
- Estos títulos, los podréis usar tanto en la universidad para las plazas Erasmus, como en el mercado laboral.



- Matricularse en estas asignaturas no implica tener que hacer el examen oficial, es sólo una recomendación.
- Una vez que pasen los exámenes de la Alianza Francesa, el resto del curso se centrará en desarrollar las destrezas orales, que es lo que más cuesta de trabajar en casa o en solitario.
- Hasta ahora tenemos un **100% de éxito** en todos los alumnos que se han presentado para obtener esos títulos oficiales (tanto B1 como B2).

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

- Esta es vuestra asignatura si en 1º no os apuntasteis a B1 y queréis prepararlo a la vez que selectividad en francés.
- Es una asignatura ideal para ponerse al día con el francés.
- También es aconsejable si elegisteis B1 en 1º y creéis que necesitáis dos cursos para sentirnos preparados para realizar el examen externo.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II

Esta asignatura resulta útil tanto para alumnos que vayan a cursar carreras de ciencias como de letras.

En esta asignatura se realizan actividades prácticas orientadas a aprender las instrucciones básicas de programación.

Estos contenidos se desarrollan en prácticas diferenciadas para los alumnos de ciencias y humanidades, puesto que los perfiles de dichos alumnos son distintos.

Los alumnos de humanidades realizan un repaso general de los programas de ofimática, tan necesarios en cualquier carrera universitaria que se vaya a realizar y se profundiza ampliamente en la utilización y creación de las bases de datos, tan importantes hoy día a la hora de analizar todos los datos que nos proporciona Internet, o simplemente para gestionar grandes cantidades de datos de diversa índole.

Mientras que los alumnos de ciencias, llegan a desarrollar actividades de programación que resuelven problemas complejos